

## PERSPECTIVA GENERAL

Los niños observarán el programa "¿Quién es tu Amigo en Internet?" y aprenderán que en Internet las personas no son siempre quienes dicen ser. Los niños prepararán individualmente listas de lo que ellos consideran información personal y luego las discutirán con el resto del grupo.

### OBJETIVO DEL PROGRAMA

Ayudar a los niños a comprender que las personas que "conocen" primero en Internet nunca deben ser consideradas amigos.

### MATERIALES

- Laboratorio de computación o computadora conectada a un proyector LCD o monitor de televisión
- Materiales de "¿Quién es tu amigo en Internet?" del programa "NetSmartz Rules!"
- Papel
- Lápices

### MENSAJE DE SEGURIDAD EN INTERNET

Nunca debo divulgar información personal como mi dirección, número de teléfono, dirección o teléfonos de mis padres o encargados, o el nombre y ubicación de mi escuela sin obtener antes el permiso de mis padres o encargados.

### TIEMPO

25 minutos

## ACTIVIDAD

*¿Qué es lo que hacemos cuando iniciamos una amistad con alguien? Pasar tiempo juntos y hablar sobre las cosas que nos gustan.*

*Internet es un lugar en el que podemos conocer nuevas personas y hablar sobre las cosas que tenemos en común. Sin embargo en Internet hay que ser cautelosos con las personas que conocemos. ¿Por qué crees que debes ser cauteloso? Hoy Nettie y Webster nos van a ayudar a elegir una persona nueva para conocer en Internet. Podrás escuchar a cada persona hablando sobre sí mismos. Luego tú puedes elegir con quién deseas conversar en línea.*

Presentar al grupo completo el programa "¿Quién es tu Amigo en Internet?" utilizando un proyector LCD. Permitir que los niños elijan a una persona. Permitirles explicar la razón por la que eligieron a esa persona antes de presionar el botón. Una vez completada la actividad, discutir la razón por la que deben ser cautelosos al conocer gente en línea y la importancia de mantener sus datos personales en confidencia.

Dirigirlos para que elaboren una lista de las cosas que se consideran privadas o personales en sus vidas. Darles ejemplos como su nombre, dirección, número de teléfono o el nombre de los miembros de su familia. Una vez que los niños han completado sus listas individuales, compartir algunas de las cosas que han anotado con el resto del grupo. Es posible preparar una lista grupal que incluya las cosas que los niños han anotado en sus listas individuales y colgarla en el salón de clases.