

PERSPECTIVA GENERAL

Los estudiantes observarán el programa "¿Quién es tu Amigo en Internet?". Luego anotarán una pregunta o preocupación sobre su comunicación con otras personas en Internet. Organice un panel de estudiantes para que ofrezca soluciones. También se motiva al grupo a discutir las soluciones sugeridas y ofrecer soluciones alternas.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Mejorar la capacidad de los niños a la hora de comprender que las personas que "conocen" primero en Internet no deben ser consideradas nunca como amigos.

MATERIALES

- Laboratorio de computación o computadora conectada a un proyector LCD o monitor de televisión
- Actividad "¿Quién es tu Amigo en Internet?" del programa "¡NetSmartz Rules!"
- Tarjetas de situación y soluciones sugeridas
- Pequeños trozos de papel o tarjetas de 3 x 5 pulgadas
- Póster con la "Promesa de Seguridad en Internet" pegado en el salón de clases o copiado para cada estudiante.



MENSAJE DE SEGURIDAD EN INTERNET

Nunca me reuniré en persona con alguien que haya "conocido" primero en Internet sin consultar antes con mis padres o encargados. Le diré a mis padres, encargados o al adulto de confianza a cargo cuando alguna persona me pida en línea que haga algo que me asuste, me incomode o me confunda.

ACTIVIDAD

Pregunte a los estudiantes si alguna vez han hablado por teléfono, enviado un e-mail o escrito una carta a alguna persona que nunca han visto en persona. Pregúnteles por qué es diferente comunicarse con alguien a quien nunca han visto en persona. Explíqueles que en Internet muchas personas envían e-mails o mensajes a personas que nunca han visto antes. Presente a los estudiantes "¿Quién es tu amigo en Internet?"

¿Qué nos enseñan Nettie y Webster sobre las personas que "conocemos" primero en línea? ¿Qué debemos hacer si alguien que "conocimos" primero en línea desea conocernos en persona? Cuéntale a tus padres, encargados o al adulto de confianza a cargo y no le digas a nadie tus datos personales. ¿Cuáles puntos de la Promesa de Seguridad en Internet nos serían de utilidad si alguien que "conocimos" primero en línea nos invita a conocerlo(a) en persona? Los puntos #1, 2, 3 y 5 aplican bien - asegúrese de que los estudiantes expliquen por qué.

Entregue a los estudiantes tarjetas en blanco y permítales cinco minutos para anotar una pregunta sobre las personas con las que se comunican en línea, la protección de sus datos personales, qué hacer cuando alguien los contacta en línea, o cualquier otro tema de seguridad en Internet que deseen discutir. Indíqueles que no deben anotar su nombre en la tarjeta. Recoja las tarjetas y separe discretamente las preguntas que desea presentar al grupo. Coloque las preguntas escogidas y las tarjetas de situación en una caja o bolsa.

Elija cinco o seis estudiantes para que participen en un panel de discusión. Indique al grupo que ahora tendrán una sesión de preguntas y respuestas. Pida a los estudiantes del grupo que se turnen para sacar las preguntas de la caja o bolsa y para presentar su pregunta a uno o dos de los demás miembros del panel. Permita a los estudiantes del panel ofrecer soluciones, luego incluya al resto del grupo en la discusión para que expliquen y ofrezcan soluciones. Mantenga el enfoque de la discusión y asegúrese que las soluciones sean consistentes con la "Promesa de Seguridad en Internet". También refiérase a las soluciones sugeridas para obtener un poco de guía.

SITUACIÓN 1

Nuestro profesor(a) de informática nos abrió cuentas de e-mail a toda la clase para que las utilicemos en la escuela. A mi me gusta revisar mi e-mail para ver los mensajes que me envían mis amigos, pero ayer recibí un mensaje que me incomodó mucho. Me siento lastimado y avergonzado. No le he contado a nadie porque no sé quien me envió el mensaje.

¿Qué debo hacer?

TARJETAS DE SITUACIÓN

SITUACIÓN 2

Yo estaba hablando de música en mi sala de charla preferida cuando conocí a 7Spree51 o David, que es su nombre verdadero. David parece ser muy agradable. Le gusta la misma música que a mí y podemos hablar de cualquier cosa. ¡Es tan cómico! Me he encontrado con David un par de veces en la sala de charla y nos hemos enviado e-mails. Recientemente David me pidió que le diera mi número de teléfono. No quisiera ser descortés y además siento curiosidad.

¿Qué debo hacer?

TARJETAS DE SITUACIÓN

SITUACIÓN 3

He estado hablando con mi amigo Sam durante un mes. Lo conocí en una sala de charla para jugadores de fútbol. El está un grado delante de mí y nos divertimos mucho conversando. Tenemos mucho en común. Últimamente Sam me ha estado hablando de cosas que me hacen sentir incómodo. El dice que si realmente somos amigos deberíamos poder hablar de cualquier cosa. Pero yo me siento raro haciendo esto.

¿Qué debo hacer?

TARJETAS DE SITUACIÓN

SITUACIÓN 4

Mi amiga Susana me acaba de invitar a una fiesta este domingo. Nos conocimos en línea y nos hicimos mejores amigas inmediatamente. Estoy muy emocionada de ir a su fiesta. Me dijo que la esperara en el patio de la escuela a las 6 y que su papá pasaría a buscarme para que mis papás no tuvieran que manejar. El único problema es que ella me rogó que no le dijera nada a mis padres. Tanto a Susana como a mí nos asusta que mis papás no me dejen ir. Me siento mal por mentir, pero realmente quiero ir a la fiesta.

¿Qué debo hacer?

TARJETAS DE SITUACIÓN

SITUACIÓN 1

Cuéntale a tu profesor(a) y no respondas este mensaje tan desagradable. Es igual de importante resolver los problemas de buena manera en línea como fuera de ella. No es tu culpa recibir mensajes groseros, ofensivos o molestos.

TARJETAS DE SITUACIÓN

SITUACIÓN 2

Aunque David parece ser muy agradable, uno nunca sabe quién es realmente la persona que está en línea. A veces las personas se hacen pasar por quien no son. Nunca le digas a nadie tu teléfono por Internet. Con tu número de teléfono las personas pueden averiguar dónde vives. Como realmente no sabes quien es David, no es bueno que sepa estas cosas sobre ti.

TARJETAS DE SITUACIÓN

SITUACIÓN 3

No contestes ningún mensaje o conversación en una sala de charla que te haga sentir incómodo(a). Un verdadero amigo no te hablaría de cosas que te hagan sentir incómodo(a). Inmediatamente detén la comunicación y cuéntale a tus padres o encargados.

TARJETAS DE SITUACIÓN

SITUACIÓN 4

Nunca te encuentres en persona con alguien que "conozcas" en línea. Discútelo con un adulto de confianza. Susana podría no ser una persona honesta. Si cualquier persona en Internet te pide que hagas algo que te asusta, incomoda o confunde, cuéntale a tus padres, encargados o a un adulto de confianza.

TARJETAS DE SITUACIÓN