



LA DECISION DE AMY 1

TIEMPO
20 minutos

PERSPECTIVA GENERAL

Los adolescentes observan "La Decisión de Amy," la historia verdadera de una adolescente de 15 años que huyó de casa para encontrarse en persona con un hombre que conoció en línea. Responden preguntas sobre la manera en que Amy se arriesgó y cómo ellos podrían evitar situaciones similares si se comunican con adultos de confianza.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Aumentar la comunicación entre adultos y niños sobre la seguridad en línea.

MENSAJE DE SEGURIDAD EN INTERNET

- Nunca me encontraré en persona con nadie que haya "conocido" primero en Internet sin discutirlo con mis padres o encargados.
- Nunca divulgaré información personal como mi nombre completo, dirección postal, mi número de teléfono, el nombre de mi escuela o cualquier otra información que pudiera ayudarle a alguien a determinar mi verdadera identidad. Tampoco divulgaré información personal sobre mis amigos o familiares.

MATERIALES

- Laboratorio de cómputo, computadora conectada a un proyector LCD o monitor de televisión
- Viñeta "La Decisión de Amy" del programa NetSmartz "I-360"
- Hoja de Trabajo "La Decisión de Amy"

ACTIVIDADES

Entregue la hoja de trabajo. Pida a los adolescentes que lean los fragmentos de las oraciones tomadas de las palabras de Amy. Después de leer las palabras de Amy pídale que relaten la historia de Amy en sus propias palabras pero sin entrar en detalles. Esta estrategia les permite a los adolescentes empezar a pensar sobre el tema y trabajar con las palabras que escucharán antes de ver la viñeta. Luego presente a los adolescentes "La Decisión de Amy."

NOTA: El enfoque debe centrarse en el hecho de que Amy no conocía a la persona con la que se encontró en persona y ella no tenía control de la situación. Esto la puso en riesgo. No permita a los adolescentes concentrarse en los detalles de la agresión.

PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN

Anote en la pizarra las preguntas que se presentan a continuación. Una vez que los adolescentes han observado la viñeta, pídale que utilicen el lado en blanco de sus hojas de trabajo para responder a las preguntas.

1. ¿En qué punto crees que Amy se dio cuenta de que estaba en peligro?
2. ¿Cuándo debió Amy comunicar a sus padres o a un adulto de confianza lo que estaba sucediendo?
3. ¿Cuáles fueron las consecuencias de la decisión de Amy?
4. ¿Qué consejo le darías a un amigo(a) que esté pensando en encontrarse con alguien que él o ella ha "conocido" primero en línea?

