



ASP PARA ADOLESCENTES: "PROMESAS" 1

TIEMPO
30 minutos

PERSPECTIVA GENERAL

Los estudiantes observan dos veces el ASP para Adolescentes titulado "Promesas" y tratan de encontrar las promesas que puede hacer una persona que se conoce primero en Internet. Los estudiantes comparan las promesas e intenciones del desconocido con las promesas e intenciones de los adultos de confianza en sus vidas y discuten cómo pueden saber a quien recurrir cuando se sienten solos o tristes.

OBJETIVO DEL PROGRAMA

Mejorar la capacidad de los niños de reconocer los peligros en Internet.

MENSAJE DE SEGURIDAD EN INTERNET

- Nunca me encontraré en persona con alguien que haya "conocido" primero en Internet sin discutirlo antes con mis padres o encargados.
- Como el mayor peligro para mi seguridad está en reunirme con alguien que haya "conocido" primero en Internet, no me encontraré con alguien en persona a menos que mis padres o encargados estén de acuerdo y me acompañen a la reunión y además esta se realice en un lugar público.

MATERIALES

- Laboratorio de cómputo o computadora conectada a un proyector LCD
- ASP para Adolescentes: "Promesas" del programa NetSmartz Teens
- Pizarra para tiza o blanca

ACTIVIDADES

Indique a los estudiantes que les va a mostrar un Anuncio de Servicio Público (ASP) sobre seguridad en Internet. Muestre a los estudiantes el ASP para Adolescentes. Después de verlo, comunique a los estudiantes que el título del ASP es "Promesas." *¿De qué manera aplica el título "Promesas" al contenido del anuncio de servicio público?*

Mientras observan el ASP por segunda vez, pida a los estudiantes que escuchen cuidadosamente las diferentes promesas que puede hacerles alguien que han conocido en línea. Luego divida la pizarra en dos secciones. De un lado escriba "Desconocidos" y en la otra escriba "Adultos de Confianza". En el lado de los "desconocidos" anote las promesas que los estudiantes hayan escuchado en el ASP. Es posible que también se les ocurran nuevas posibilidades.

*¿De qué manera las personas que conoces primero en línea tratan de ganarse tu confianza?
¿Por qué crees que algunas personas creen esas promesas? ¿Cuál puede ser la intención de una persona como esta?*

Pida a los estudiantes que piensen ahora en los adultos de confianza y pida a algunos compartir con la clase. En el lado de "adultos de confianza" de la pizarra, haga una lista de las promesas que hacen los adultos de confianza que conocen (*algunos ejemplos pueden ser brindar seguridad, llevarlos a lugares, darles alimento y vivienda, estar siempre allí para ellos*). Algunas de las promesas en ambos lados de la pizarra pueden ser las mismas.

Si algunas de las promesas entre "desconocidos" y "adultos de confianza" son iguales, entonces ¿cómo se pueden diferenciar? ¿Cuál es la intención de un adulto de confianza? ¿Cómo se puede saber en quién confiar? Indique a los estudiantes que usted sabe lo difícil que es ser adolescente. Es común entre los adolescentes buscar aceptación y a veces sentir que nadie los comprende. Adviértales que es importante aprender a reconocer cuando se sienten de esta manera. Explíqueles que en estas situaciones es importante elegir conscientemente acudir a un adulto de confianza en lugar de a alguien que no conocen en persona y que podría no tener su máximo bienestar en mente.

Es posible que desee invitar al consejero escolar para que le ayude o diga algunas palabras al final de la presentación.