



# RASTREANDO A TERESA 1

**TIEMPO**  
25-30 minutos

## PERSPECTIVA GENERAL

Los estudiantes observan "Rastreando a Teresa" para comprender por qué es importante para ellos proteger su información personal mientras están en línea. Los estudiantes juegan "Dos Verdades y una Mentira" para ver cuán difícil es saber si lo que alguien dice sobre sí mismo es verdad o no. Pensando en los posibles peligros en Internet, ellos desarrollan un "Plan de Acción de Seguridad en Internet."

## OBJETIVO DEL PROGRAMA

Mejorar la habilidad de los adolescentes a la hora de reconocer peligros en Internet.

## MENSAJE DE SEGURIDAD EN INTERNET

- MANTENDRÉ CONFIDENCIAL MI IDENTIDAD.
- Nunca divulgaré información personal como mi nombre completo, mi dirección postal, mi número de teléfono, el nombre de mi escuela o cualquier otra información que pudiera ayudarle a alguien a determinar mi verdadera identidad. Tampoco divulgaré información personal sobre mis amigos o familiares. Nunca enviaré a nadie mi foto ni ninguna otra cosa sin consultar primero con mis padres o encargados.

## MATERIALES

- Laboratorio de computación o computadora conectada a un proyector LCD o monitor de televisión
- Viñeta "Rastreando a Teresa" del programa NetSmartz Teens
- Materiales "Plan de Acción de Seguridad en Internet"
- Tarjetas 3 x 5
- Papel y lápices

## ACTIVIDADES

Indique a los estudiantes que anoten la información personal que descubran sobre Teresa mientras observan "Rastreando a Teresa". Compare lo que escribieron con la lista que aparece al final de la viñeta. Discuta cómo un dato aparentemente insignificante puede revelar mucho a una persona con malas intenciones.

Entregue a cada estudiante una tarjeta de 3 x 5 y dígalas que anoten sus nombres y tres frases sobre sí mismos. Dos de las frases deben ser ciertas y una debe ser falsa. La frase falsa no debe ser demasiado obvia para los demás miembros de la clase. Recoja las tarjetas y clasifíquelas para asegurarse de que sean apropiadas. Lea el nombre de cada estudiante y sus frases en voz alta y pida a cada estudiante que vote para decidir cuál frase es la falsa. Luego pida al estudiante que indique si la clase ha acertado.

Explique que aunque parezca que conocen bien a una persona en línea, no hay manera de saber si la persona está diciendo la verdad. Por esta razón nunca deben indicar datos personales incluso a alguien con quien se han correspondido por mucho tiempo en Internet. Señale que aunque los estudiantes de la clase se ven todos los días, no siempre logran adivinar correctamente cuál de las frases de sus compañeros es inventada. ¿Cómo esperan saber si una persona está diciendo la verdad cuando solo se comunican por Internet?



## PLAN DE ACCIÓN EN INTERNET

¿Cómo seguirías las reglas de seguridad en Internet?  
¿Qué harías en estas situaciones?  
Completa las frases que se presentan a continuación.

1. Si encuentro información que me asusta, incomoda o confunde, yo
2. Si alguien en línea me pide que le envíe mi fotografía, yo
3. Si alguien a quien he "conocido" primero en línea me pide que nos encontremos en persona, yo
4. Si alguna persona en línea me pide mis datos personales, yo
5. Si veo cualquier mensaje grosero o que me asusta, incomoda o confunde, yo
6. Para establecer las reglas de uso de Internet, yo
7. Si recibo un archivo por Internet de alguien que no conozco, yo